

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое**  
**объединение МБОУ «СОШ №14**  
**им. Б.И. Хохлова» г.**  
**Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 2022 г.)**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по**  
**УВР МБОУ «СОШ №14 им.**  
**Б.И. Хохлова» г.**  
**Симферополя**  
**4 Е.Г. Сургай**  
**« 25 » 08 2022 г.**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ №14**  
**им. Б.И. Хохлова» г.**  
**Симферополя**  
**от « 01 » 09 2022 г. № 364**

**Рабочая программа по ОБЖ**  
**Ракова Владимира Гавриловича**  
**на основе авторской программы**  
**Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин,**  
**11 класс**  
**(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

**2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11-го класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089).
3. Примерной программы основного общего образования ОБЖ (Утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312).
4. Авторской программы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие/С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).
5. Приказа Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций РК, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год», в основной школе учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 11 классе в объеме 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Настоящей программой на изучение ОБЖ отводится 34 учебных часа из расчёта один учебный час в неделю.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Общеучебными результатами изучения курса являются:

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Требования к уровню подготовки

В результате изучения ОБЖ ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; • меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; • рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; • соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

*Практическая работа:*

Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	14 часов
2	Раздел 2. Военная безопасность государства.	10 часов
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9 часов
<b>Всего часов:</b>		34 часа

## «Календарно-тематическое планирование».

## 11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 14 часов.					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 часов.					
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Стр.184 Ответить на вопросы	06.09.	
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	Стр.188 Ответить на вопросы	13.09.	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Стр.194 Ответить на вопросы	20.09	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	Стр.201 Ответить на вопросы	27.09.	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	Стр.205 Ответить на вопросы	04.10.	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 4 часов.					
6.	Обеспечение национальной безопасности России	1	Стр.212 Ответить на вопросы	11.10.	

7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	Стр.217 Ответить на вопросы	18.10.	
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Стр.222 Ответить на вопросы	25.10.	
9.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Стр.231 Ответить на вопросы	08.11.	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях - 5 часов.					
10.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	Стр.235 Ответить на вопросы	15.11.	
11.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	Стр.240 Ответить на вопросы	22.11.	
12.	Наркотизм и безопасность человека.	1	Стр.245 Ответить на вопросы	29.11.	
13.	Дорожно-транспортная безопасность.	1	Стр.248 Ответить на вопросы	06.12.	
14.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	Стр.251 Ответить на вопросы	13.12.	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства - 10 часов.</b>					
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов.					

15.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	Стр.256 Ответить на вопросы	20.12.	
16.	Правовые основы воинской обязанности.	1	Стр.260 Ответить на вопросы	27.12.	
17.	Правовые основы военной службы.	1	Стр.264 Ответить на вопросы	10.01.	
18.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	Стр.268 Ответить на вопросы	17.01.	
19.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	Стр.270 Ответить на вопросы	24.01.	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов.21.12.					
20.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	Стр.274 Ответить на вопросы	31.01.	
21.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	Стр.277 Ответить на вопросы	07.02.	
22.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	Стр.283 Ответить на вопросы	14.02.	
23.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Стр.286 Ответить на вопросы	21.02.	



24.	Боевая слава российских воинов.	1	Стр.289 Ответить на вопросы	28.02.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов.</b>					
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания - 5 часов.					
25.	Демографическая ситуация в России.	1	Стр.294 Ответить на вопросы	07.03.	
26.	Культура здорового образа жизни.	1	Стр.299 Ответить на вопросы	14.03.	
27.	Культура питания.	1	Стр.304 Ответить на вопросы	21.03.	
28.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	Стр.309 Ответить на вопросы	04.04.	
29.	Вредные привычки. Культура движения.	1	Стр.312 Ответить на вопросы	11.04.	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 4 часов.					
30.	Медико-психологическая помощь.	1	Стр.320 Ответить на вопросы	18.04.	
31.	Первая помощь при ранениях.	1	Стр.329 Ответить на вопросы	25.04.	

32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1	<i>Стр.333 Ответить на вопросы</i>	16.05.	
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	<i>Стр.339 Ответить на вопросы</i>	23.05	
34.	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	1	повторение	30.05.	

**Итого:**34 часа

Лист коррекции **11-А** класса

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту